

附件 1

2026 年人工智能赋能高等教育新生态专项课题 研究指南

在人工智能背景下，高校人才培养应以全面提高人才自主培养质量、个性化培养人才、加强“四新”建设、强化面向产业、面向未来，深入推进高等教育教学改革、教育数字化战略行动等为引领，参考以下课题指南进行申报：

一、人工智能赋能高校“四新”建设

SX-1 高校大规模个性化的自适应人才培养体系研究

SX-2 面向产业发展的高校人才培养体系研究

SX-3 高校拔尖创新人才自主培养模式的研究与实践

SX-4 高校远程开放教育研究

SX-5 高校微专业体系建设构建新的人才培养模式研究

SX-6 新工科、新农科、新医科、新文科背景下的高校人才培养模式研究

SX-7 加强学科交叉，推动高校人才培养模式研究

SX-8 面向人工智能深度赋能各学科领域的高校复合型人才培养模式研究与实践

SX-9 融合科研与产业技术，重构优质课程资源建设研究

SX-10 以数字技术与人工智能提升人才培养方案修订与专业建设质量实证研究

- SX-11 以产业结构调整为导向的高校专业调整与退出研究
- SX-12 基于数字化转型的高校学科专业建设与课程体系改革研究
- SX-13 人工智能驱动的学科专业动态调整机制研究
- SX-14 高校智慧慕课建设与研究
- SX-15 人工智能背景下，高校优质通识课程体系的重构与研究
- SX-16 课程思政与通识教育等教育教学新业态的探索性研究
- SX-17 高校项目化教学、探究式等教学方法的研究与应用
- SX-18 高校人工智能实践教学的研究与实践
- SX-19 以未来学习中心的高校教学范式改革研究与实践；
- SX-20 高校产教融合、科教融汇的课程教学内容体系改革研究
- SX-21 高校数字化教材建设的教学内容与教学方法研究
- SX-22 高校学科知识库的建设与智能教学应用研究；
- SX-23 基于生成式 AI 的学科知识图谱构建与动态更新机制研究；
- SX-24 基于专业图谱的课程内容重构与智能教学路径生成研究
- SX-25 基于产业图谱与学科图谱双向映射的课程动态适配机制研究
- SX-26 高校智慧图书馆背景下，数字资源与学科知识库建设与实证
- SX-27 大学生职业生涯规划、就业指导与服务研究
- SX-28 大学生创新创业教育、创业能力培养的研究
- SX-29 校企协同的企业实习生制度的探索与实践

SX-30 新工科、新农科、新医科、新文科背景下的高校创新创业教育研究

SX-31 高校基层教学组织创新与虚拟教研室改革的试验研究

SX-32 高校教学督导机制数字化转型路径研究；

SX-33 高校新型学院教学管理模式创新研究（产业学院、未来学院等）

SX-34 高校人工智能教育应用场景案例

SX-35 基于人工智能转型的教学管理改革与实践研究

SX-36 高校教师教学能力、实践能力提升方式与途径研究

SX-37 高校教师发展及服务支持体系研究

SX-38 人工智能驱动高职教育高质量发展的 AI 素养教育实施路径研究

SX-39 “四新”视域下非遗手作与经典阅读深度融合的“文化+技能”育人模式研究

SX-40 基于生成式 AI 的学科知识图谱构建与动态更新机制研究

SX-41 生成式 AI 驱动的学术资源-学科知识-科研场景融合研究

SX-42 人工智能赋能高校思政教育研究与实践

SX-43 人工智能背景下,高校学生工作协同管理平台建设与应用研究

SX-44 人工智能背景下,高校信息化服务流程再造与提升研究

二、人工智能赋能高职院“双高”建设

SG-1 围绕职业教育教学关键要素改革提升职业院校人才培养质

量

SG-2 职本融通、协同育人的人才培养模式改革研究

SG-3 基于人工智能转型的高职院校人才培养模式研究

SG-4 基于“双高计划”的高职院校人才培养体系研究

SG-5 高职院校远程开放教育研究

SG-6 高职院校创新创业型人才培养模式探索与实践

SG-7 社区教育、终身教育和技能培训大背景下的职业教育发展研究

SG-8 基于“双高计划”高职院校课程改革与实践研究

SG-9 以产业结构调整为导向的高职院校专业调整与退出研究

SG-10 面向产业需求的高职院校课程建设提升实践与研究

SG-11 与职业（行业）标准相衔接的课程与教学内容体系探索

SG-12 高职院校以数字技术和人工智能赋能人才培养方案修订与专业建设

SG-13 高职院校专业认证与评估体系的研究

SG-14 高职院校高水平专业群建设的理论与实践研究

SG-15 高职院校适应优势产业集群的专业建设与课程体系改革研究

SG-16 高职院校人工智能转型专业改造专业群课程体系研究

SG-17 高职院校专业同质化问题研究

SG-18 基于“双高计划”的高职院校教育教学新业态的探索性研究

- SG-19 高职院校项目化、启发式、探究式等教学方法的研究与应用
- SG-20 高职院校优质教学资源建设、应用与整体解决方案的研究
- SG-21 面向未来的未来学习中心的高职院校教学范式改革研究
- SG-22 高职院校面向数字化转型的教学内容更新与教学方法改革
- SG-23 高职院校人工智能应用与课程在线教学能力的融合研究
- SG-24 高职院校数字化教材建设的教学内容与教学方法研究
- SG-25 高职院校大学生职业生涯规划、就业指导与服务研究
- SG-26 高职院校创新创业教育、创业能力培养的研究
- SG-27 基于数字化转型的高职院校大学生创新创业能力培养研究
- SG-28 高职院校教学质量管理体制、监控体系和保障体系的研究
- SG-29 高职院校专业认证（评估）、课程质量评估的研究
- SG-30 高职院校基层教学组织创新与虚拟教研室建设与实践
- SG-31 高职院校常态监测状态数据的采集与利用研究
- SG-32 高职院校新型学院教学管理模式创新研究(产教融合学院、创业学院等)
- SG-33 基于数字化转型的高职院校教学质量保障体系研究
- SG-34 高职院校教育教学人工智能转型的理论与实践研究
- SG-35 高职院校人工智能知识库的建设与应用机制研究
- SG-36 高职院校产业图谱、专业图谱、课程图谱、能力图谱等建

设与实证

SG-37 高职院校人工智能管理平台的建设与应用研究

SG-38 高职院校人工智能自主学习平台的研究

SG-39 基于校园大数据平台的高职院校治理与教育分析研究

SG-40 高职院校教师教学能力、实践能力提升方式与途径研究

SG-41 基于数字化转型的高职院校教师教学能力提升研究